

Fiche 7

Les temps de l'indicatif

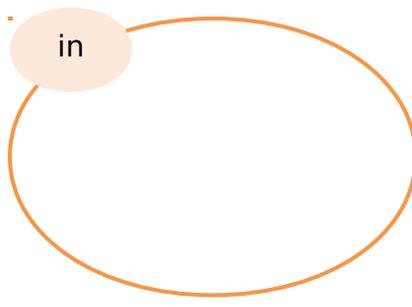
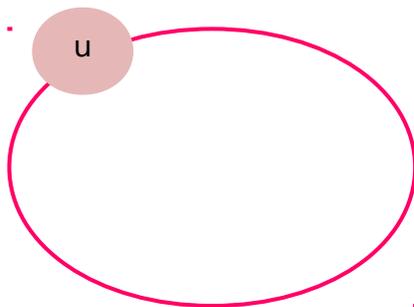
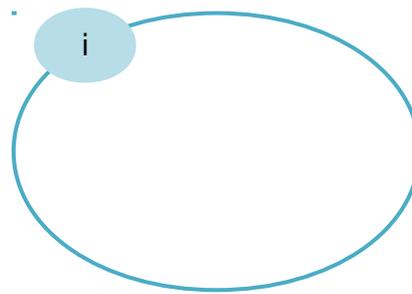
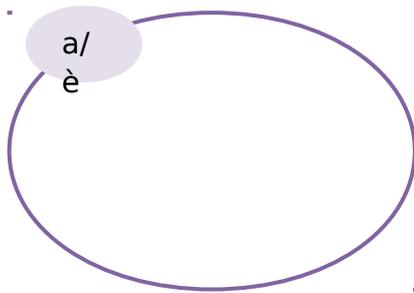
APPROFONDISSEMENTS

1. UNE HISTOIRE DE VOYELLES...

Niveau *

Écrivez ces verbes au passé simple, à la 1^{re} personne du singulier et à la 3^e personne du pluriel. Vous les classerez dans ces bulles selon la voyelle du radical.

lutter • être • agir • se battre • révolter • voir • tenir • croire • dénoncer • pouvoir



2. UN S OU NON ?

Niveau **

- Au 1^{er} groupe, il ne faut pas confondre passé simple et imparfait à la 1^{re} personne.

Au **passé simple**, la terminaison est **-ai** (ex. : *j'allai*).

À l'**imparfait**, la terminaison est **-ais** (ex. : *j'allais*).

Dans cette rédaction écrite du point de vue d'un soldat, l'élève ne sait plus si les verbes doivent être à l'imparfait ou au passé simple... Aidez-le en ajoutant un -s aux verbes à l'imparfait uniquement.

Comme tous les jours depuis le début des combats, j'étais..... dans la tranchée, je me préparais..... à l'assaut, quand, soudain, je sursautais..... : un obus avait atterri dans le boyau voisin ! Je fonçais..... retrouver mes camarades. Mais je ne trouvais..... qu'un cratère énorme, couvert de fumée. J'avais..... beau regarder, je n'arrivais..... pas à voir quoi que ce soit. La fumée était si piquante que j'en pleurais....., les yeux irrités.

3. POUR NOTRE FUTUR

Niveau **

• Certains verbes, comme *aller, avoir, être, faire, pouvoir, voir, courir, mourir...* ont **des radicaux particuliers pour le futur** : *j'irai, j'aurai, je serai, je ferai, je pourrai, je verrai, je courrai, je mourrai.*

Un pacifiste explique toutes les conséquences négatives de la guerre. Inventez le reste de son discours, en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses, et soulignez-les.

Exemple : aller, être → *Les ennemis iront dans notre territoire et nos civils seront leurs victimes.*

1. avoir, faire →

2. falloir, pouvoir →

3. savoir, valoir →

4. venir, voir →