

# 10. Les synonymes et les antonymes

## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

### 1. Trouvez un synonyme pour chacun des verbes suivants.

dissimuler : ..... raconter : ..... admettre : .....  
espérer : ..... unir : ..... enlever : .....

### 2. Trouvez six noms communs désignant la peur.

c.....	f.....	t.....
e.....	.....	.....

### 3. Remplacez les expressions suivantes par des verbes de sens équivalent.

- faire la cuisine : .....
- faire peur : .....
- faire plaisir : .....
- avoir l'air de : .....
- avoir envie de : .....
- faire face : .....
- faire silence : .....
- avoir peur de : .....
- avoir un projet : .....

**BOÎTE À OUTILS**

Les synonymes permettent d'éviter les répétitions, d'éviter les mots vides de sens (*avoir, faire*), d'être plus précis en nuancant le sens.

### 4. Réécrivez ce texte en transformant les mots et les expressions soulignés pour donner une description péjorative du lieu évoqué.

Combien la maison était aimable ! Dès l'entrée, la clochette au son doux et grave semblait vous souhaiter bon accueil. Sous la voûte, à gauche, la concierge, de la porte vitrée de sa loge, vous accueillait, vous souriait. En face s'ouvrait la cour, où des plantes décoratives, dans des pots alignés contre le mur du fond, prenaient l'air.

D'après André Gide, *Si le grain ne meurt*, 1926.

## JOUONS AVEC LA LANGUE

**5. LE JEU DES ADJECTIFS** (deux ou trois joueurs) On réalise un jeu de cartes 30 cartes ; sur chaque carte on écrit un adjectif. On tire à tour de rôle une carte et on doit donner un synonyme et un antonyme de l'adjectif. Chaque bonne réponse apporte un point (une carte rapporte au maximum 2 points). Chaque mauvaise réponse fait perdre un point. Le gagnant est celui qui obtient 10 points le premier.