

# 22. Les déterminants et leurs homophones

## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

### 1. Ce, c' : pronom ou déterminant ? Soulignez les déterminants et entourez les pronoms.

Ce que je te confie, c'est un secret, et ce secret, ce serait vraiment déloyal de ta part de le répéter ! Ce n'est pas la peine d'avoir un ami si on ne peut pas compter sur lui !

### 2. Entourez la bonne réponse.

Des mots homophones s'écrivent toujours de la même façon. **Vrai Faux**

## JOUONS AVEC LA LANGUE

**3. LES COMPTINES** Complétez ces comptines : puisez dans les listes les homophones qui conviennent, en respectant le code couleur. Attention, ils ne sont pas tous utilisés ! Vous pouvez ajouter à votre tour un ou deux couplets de votre invention.

**Déterminants :** la • le • les • leur(s) • sa • ses • ces • ce

**Pronoms :** la • le • les • leur • se • ce

... maîtresse a perdu ... lunettes,  
Nous ... lui avons cachées.  
Si tu ... trouves dans ... cachette,  
Rapporte-... sans tarder.

Jules est tout ... temps dans ... lune,  
Il a aussi perdu ... langue, mais pas ... yeux,  
Car de Valentine il est amoureux,  
Il ... contemple avec ... chevelure brune,  
Sans ... déclarer car il n'est pas courageux. »

### 4. Finissez vos phrases ! Deux camarades préparent une bêtise, mais, pour éviter d'être compris, ils laissent leurs phrases en suspens. Complétez les répliques : - par un GN quand le mot en gras est un déterminant ; - par un verbe quand le mot en gras est un pronom.

JOSEPH. – Tu as vu : la professeure de français est sortie et elle a laissé **les** .....

MARC. – Surveille la porte, j'entre dans la salle afin de **les** .....

JOSEPH. – Si nous nous faisons prendre, à nous **les** .....

MARC. – Surtout si tu croises Martin et Anis, ne **leur** ..... rien !

JOSEPH. – Ne t'inquiète pas ! Ils n'ont qu'à se mêler de **leurs** .....

MARC. – Grrr ! Je n'arrive pas à trouver **sa** ..... Ça .....

JOSEPH. – Attention ! je **la** .....

MARC. – Trop tard, je repose tout, prenons **la** .....

## S'EXPRIMER • Raconter un souvenir d'école

### 5. Après avoir lu cet extrait, imaginez d'autres bêtises en utilisant quelques homophones vus dans la leçon.

Vous avez remarqué que quand on veut parler avec les copains en classe, c'est difficile et on est tout le temps dérangé ? Bien sûr, [...] la maîtresse vous entend et elle vous dit : « Puisque vous avez tellement envie de parler, venez au tableau, nous verrons si vous êtes toujours aussi bavard ! » On peut aussi envoyer des bouts de papier...

Jean-Jacques Sempé et René Goscinny, *Le Petit Nicolas*, 1973.