

21. L'adjectif. L'adjectif épithète



ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

1. Soulignez l'adjectif et surlignez le complément de l'adjectif.

Ex. : Un paysage agréable à contempler.

1. Une montagne facile à escalader.
2. Une mer effrayante à voir.
3. Un vent favorable pour la navigation.
4. Un vent capable de déraciner les arbres.

BOÎTE À OUTILS

L'adjectif peut être accompagné d'un complément introduit par une préposition comme à, de, pour.

2. Soulignez les épithètes. Puis, à l'oral, faites leur analyse grammaticale en donnant leur classe, leur genre, leur nombre et leur fonction.

Ex. : Des lapins à derrière blanc les traversent.

blanc : adjectif, masculin, singulier, épithète du nom *derrière*.

Le soleil descendait vers l'eau de plus en plus vite. Tout à coup, au-dessus de ma tête, jaillit un grand flot de lumière douce. Le phare craque, la mer ronfle. Par moments, un doigt invisible frappe aux carreaux. Dans la lanterne étincelante et chaude, rien que le crépitement de la flamme.

D'après Alphonse Daudet, *Les Lettres de mon moulin*, 1869.

3. Dictée préparée (travail à deux)

Devant nous la Seine se déroulait, ondulante, semée d'îles, bordée à droite de blanches falaises que couronnait une forêt, à gauche de prairies immenses qu'une autre forêt limitait, là-bas, tout là-bas. De place en place, des grands navires à l'ancre le long des berges du large fleuve. Trois énormes vapeurs s'en allaient, à la queue leu leu, vers le Havre ; et un chapelet de bâtiments, formé d'un trois-mâts, de deux goélettes et d'un brick, remontait vers Rouen, traîné par un petit remorqueur vomissant un nuage de fumée noire.

Guy de Maupassant, *Les Contes de la bécasse*, 1883.

1. Soulignez les adjectifs et reliez-les au nom avec lequel ils s'accordent.
2. Recopiez trois fois les mots : *ondulante, falaise, couronnait, chapelet, brick, remorqueur*.
3. Si d'autres mots vous paraissent difficiles, dictez-les à votre coéquipier et vérifiez qu'il n'a pas fait d'erreur.